



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ» (МИИГАИК)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____/А.Л. Степанченко/

“29” августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15.06 Экономика в профессиональной деятельности

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль Земельно-имущественные правоотношения

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр

(название)

Москва
2024

Разработана на кафедре экономики ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 978.

Утверждена и введена с действие на заседании кафедры экономики от «26» августа 2024г., протокол №1.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры от «___» _____ 202_г., протокол №__.

Разработчики рабочей программы: д-р экон. наук, доцент М.Н. Забаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.....	4
2. Содержание и структура учебной дисциплины.....	7
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	28
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
Приложение	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков современной прикладной экономики на уровне готовности их применения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о задачах экономических субъектов в экономике страны, экономического мышления;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в решении задач, связанных с экономической деятельностью субъектов кадастровых отношений;
- освоения компетенций, способствующих становлению специалиста в сфере кадастрового учета;
- успешной защиты выпускной квалификационной работы и получения диплома уровня бакалавриата, сдачи квалификационного экзамена и получения квалификационного аттестата в избранном Совете профессиональных квалификаций, осуществления профессиональной (кадастровой) деятельности в статусе кадастрового инженера, индивидуального предпринимателя, учредителя юридического лица, государственного служащего.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Способность и готовность выполнять экономическое обоснование решений, принимаемых в профессиональной деятельности</i>	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	организационно-экономические задачи (функции) кадастровой деятельности (А1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	классифицировать организационно-экономические задачи (функции) кадастровой деятельности (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных	<i>Способность и готовность выполнять экономическое обоснование проектных решений в профессиональной деятельности</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	методы решения организационно-экономических задач кадастровой деятельности (А1)
		Уметь	выбирать методы решения организационно-экономических задач в профессиональной деятельности в зависимости от экономической конъюнктуры (В1)

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
	и других ограничений	В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	навыками оценки эффективности методов решения организационно-экономических задач (С1)
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	<i>Способность и готовность использовать экономические знания в управлении профессиональной деятельностью</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	методы решения организационно-экономических задач в управлении кадастровой деятельностью (А1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	выбирать методы решения организационно-экономических задач в управлении профессиональной деятельностью в зависимости от экономической конъюнктуры (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	навыками оценки эффективности методов решения организационно-экономических задач в управлении профессиональной деятельностью (С1)
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<i>Способность и готовность выполнять экономическое обоснование результатов исследований в профессиональной деятельности</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	алгоритм оценки результатов исследований профессиональной деятельности (А1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	интерпретировать и оценивать результаты исследований профессиональной деятельности (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	навыками оценки результатов исследований профессиональной деятельности (С1)
ПК-4	Способен оказывать комплекс услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них	<i>Способность и готовность эффективно использовать имущество, вовлеченное в кадастровую деятельность</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	принципы и особенности использования имущества, вовлеченного в кадастровую деятельность (А1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	выявлять резервы и выбирать методы повышения эффективности использования имущества, вовлеченного в кадастровую деятельность (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	приемами и методами экономических расчетов с учетом особенностей кадастровой отрасли; принимать профессиональные решения в части повышения эффективности использования имущества, вовлеченного в кадастровую деятельность (С1)

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.О.13.06 Экономика в профессиональной деятельности – дисциплина обязательной части обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры по профилю «Земельно-имущественные правоотношения».

Дисциплина изучается на:

- 2-ом курсе (ах) в 4 семестре (ах) – ОФО

Логическая и содержательная связь с предшествующими и последующими дисциплинами содержится в ниже представленной таблице:

<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
Философия Математика Экономика Введение в профессиональную деятельность	Экономика в профессиональной деятельности	Цифровая экономика Экономика предприятия Экономико-математические методы и модели в землеустройстве и кадастрах Инвестиционное проектирование

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.15.06 Экономика в профессиональной деятельности составляет:

- для очной формы обучения - 2 зачётные единицы и 72 академических часа

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	45	
Аудиторная работа (всего):	45	
в т. числе:		
Лекции	15	
Семинары, практические занятия	30	
Лабораторные работы	-	
Курсовое проектирование	-	
Самостоятельная работа	27	
Контроль	-	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Тема 1. Кадастровая деятельность в национальной экономике.

Понятие и динамика национальной экономики. Состав и региональная структура национальной экономики. Состав и отраслевая структура национальной экономики. Роль и место кадастровой деятельности в национальной экономике

Тема 2. Отраслевые и региональные особенности кадастровой деятельности

Понятие и признаки кадастровой деятельности. Экономические показатели кадастровой отрасли. Тренды развития кадастровой отрасли

Тема 3. Организационно-правовые формы кадастровой деятельности

Понятие и классификация форм экономической деятельности. Юридические лица. СРО кадастровых инженеров. Национальное объединение СРО кадастровых инженеров. Индивидуальные предприниматели – кадастровые инженеры

Тема 4. Создание экономического субъекта кадастровой деятельности

Динамика государственной регистрации экономических субъектов. Государственная регистрация юридического лица при создании. Государственная регистрация юридического лица при реорганизации. Покупка бизнеса и регистрация изменений в ЕГРЮЛ. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Ответственность за экономическую деятельность без регистрации

Тема 5. Ведение кадастровой деятельности

Функции, права и ответственность экономического субъекта. Заключение трудовых договоров. Выбор режима налогообложения. Организация расчетов с контрагентами и бюджетом. Лицензирование экономической деятельности. Внесение изменений в сведения ЕГРЮЛ. Особенности ведения индивидуального предпринимательства. Проверки бизнеса

Тема 6. Организационно-экономический механизм кадастровой деятельности

Механизм функционирования экономического субъекта. Источники финансирования кадастровой деятельности. Экономические ресурсы кадастровой деятельности. Производственный цикл. Результаты кадастровой деятельности

Тема 7. Эффективность кадастровой деятельности

Эффект и эффективность. Показатели экономической эффективности кадастровой деятельности. Пути повышения эффективности кадастровой деятельности

Тема 8. Конкуренция в кадастровой отрасли

Сущность и правовые основы конкуренции. Порядок анализа состояния конкуренции на товарном рынке. Конкурентоспособность экономических субъектов кадастровой деятельности. Риск предпринимателей в конкурентно среде

Тема 9. Развитие экономического субъекта кадастровой деятельности

Понятие и типология развития экономических субъектов. Классификация стратегий развития экономических субъектов. Алгоритм выбора конкурентной стратегии

Тема 10. Ликвидация экономического субъекта кадастровой деятельности

Динамика и причины ликвидации экономических субъектов. Государственная регистрация ликвидации юридического лица. Банкротство (несостоятельность) юридического лица. Несостоятельность и ликвидация индивидуального предпринимателя. Ответственность за неправомерные действия при банкротстве

Глава 11. Государственное регулирование кадастровой деятельности

Методы государственного регулирования бизнеса. Отраслевые особенности государственного регулирования бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Государственная помощь бизнесу в условиях распространения коронавирусной инфекции. Ограничения в получении помощи от государства

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенци и	Признак компетенци и
	Очная							
	всего	в том числе						
лек .		пр .	лаб .	инд .	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кадастровая деятельность в национальной экономике	4	1	2			2	УК-10, ПК-1	А-1, В-1, С-1
Отраслевые и региональные особенности кадастровой деятельности	4	1	2			2	УК-10, ПК-1	А-1, В-1, С-1
Организационно-правовые формы кадастровой деятельности	4	1	2			2	УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1	А-1, В-1, С-1
Создание экономического субъекта кадастровой деятельности	4	1	2			2	УК-10, ПК-1	А-1, В-1, С-1
Ведение кадастровой деятельности	4	1	2			2	УК-10, ПК-1	А-1, В-1, С-1
Организационно-экономический механизм кадастровой деятельности	20	5	10			5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	А-1, В-1, С-1
Эффективность кадастровой деятельности	4	1	2			2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	А-1, В-1, С-1
Конкуренция в кадастровой отрасли	4	1	2			2	ОПК-3, ПК-1	А-1, В-1, С-1
Развитие экономического субъекта кадастровой деятельности	4	1	2			2	ОПК-3, ПК-1	А-1, В-1, С-1
Ликвидация экономического субъекта кадастровой	4	1	2			2	ПК-1	А-1, В-1, С-1

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенци и	Признак компетенци и
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СР С		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
деятельности								
Государственное регулирование кадастровой деятельности	4	1	2			2	УК-10, ОПК-3, ПК-1	А-1, В-1, С-1
Зачет	2					2		
Всего часов	72	15	30			27		

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		Заочная ФО
			Объем	Семестр	Объем
1	2	3	4	5	6
Т.1.	Л.1	Тема 1. Кадастровая деятельность в национальной экономике. Понятие и динамика национальной экономики. Состав и региональная структура национальной экономики. Состав и отраслевая структура национальной экономики. Роль и место кадастровой деятельности в национальной экономике	1	4	
Т.2.	Л.1	Тема 2. Отраслевые и региональные особенности кадастровой деятельности Понятие и признаки кадастровой деятельности. Экономические показатели кадастровой отрасли. Тренды развития кадастровой отрасли	1	4	
Т.3	Л.2	Тема 3. Организационно-правовые формы кадастровой деятельности Понятие и классификация форм экономической деятельности. Юридические лица. СРО кадастровых инженеров. Национальное объединение СРО кадастровых инженеров. Индивидуальные предприниматели – кадастровые инженеры	1	4	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		Заочная ФО
			Объём	Семестр	Объём
1	2	3	4	5	6
Т.4	Л.2	Тема 4. Создание экономического субъекта кадастровой деятельности Динамика государственной регистрации экономических субъектов. Государственная регистрация юридического лица при создании. Государственная регистрация юридического лица при реорганизации. Покупка бизнеса и регистрация изменений в ЕГРЮЛ. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Ответственность за экономическую деятельность без регистрации	1	4	
Т.5	Л.3	Тема 5. Ведение кадастровой деятельности Функции, права и ответственность экономического субъекта. Заключение трудовых договоров. Выбор режима налогообложения. Организация расчетов с контрагентами и бюджетом. Лицензирование экономической деятельности. Внесение изменений в сведения ЕГРЮЛ. Особенности ведения индивидуального предпринимательства. Проверки бизнеса	1	4	
Т.6	Л.3	Тема 6. Организационно-экономический механизм кадастровой деятельности Механизм функционирования экономического субъекта.	1	4	
Т.6	Л.4	Тема 6. Организационно-экономический механизм кадастровой деятельности Источники финансирования кадастровой деятельности. Экономические ресурсы кадастровой деятельности.	2	4	
Т.6	Л.5	Тема 6. Организационно-экономический механизм кадастровой деятельности Производственный цикл. Результаты кадастровой деятельности	2	4	
Т.7	Л.6	Тема 7. Эффективность кадастровой деятельности Эффект и эффективность. Показатели экономической эффективности кадастровой деятельности. Пути повышения эффективности кадастровой деятельности	1	4	
Т.8	Л.6	Тема 8. Конкуренция в кадастровой отрасли Сущность и правовые основы конкуренции. Порядок анализа состояния конкуренции на товарном рынке. Конкурентоспособность экономических субъектов кадастровой деятельности. Риск предпринимателей в конкурентно среде	1	4	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		Заочная ФО
			Объём	Семестр	Объём
1	2	3	4	5	6
T.9	Л.7	Тема 9. Развитие экономического субъекта кадастровой деятельности Понятие и типология развития экономических субъектов. Классификация стратегий развития экономических субъектов. Алгоритм выбора конкурентной стратегии	1	4	
T.10	Л.7	Тема 10. Ликвидация экономического субъекта кадастровой деятельности Динамика и причины ликвидации экономических субъектов. Государственная регистрация ликвидации юридического лица. Банкротство (несостоятельность) юридического лица. Несостоятельность и ликвидация индивидуального предпринимателя. Ответственность за неправомерные действия при банкротстве	1	4	
T.11	Л.8	Тема 11. Государственное регулирование кадастровой деятельности Методы государственного регулирования бизнеса. Отраслевые особенности государственного регулирования бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Государственная помощь бизнесу в условиях распространения коронавирусной инфекции. Ограничения в получении помощи от государства	1	4	
		Общий лекционный объем дисциплины	15	4	

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО		Заочная ФО
			Объём м	Семестр р	Объём
	1	2	3	4	5
T1	ПР1	Анализ динамики и оценка современного состояния экономики региона	2	4	
T2	ПР2	Определение роли и места кадастровой отрасли в экономике региона. Формирование базы данных	2	4	

		кадастровой деятельности региона			
T3	ПР3	Анализ структуры кадастровой отрасли региона	2	4	
T4	ПР4	Анализ структуры юридических лиц кадастровой отрасли по масштабам деятельности	2	4	
T5	ПР5	Анализ структуры ИП кадастровой отрасли по масштабам деятельности	2	4	
T6	ПР6	Построение рейтинга экономических субъектов кадастровой отрасли региона	2	4	
T6	ПР7	Расчет показателей деятельности экономических субъектов кадастровой отрасли	2	4	
T6	ПР8	Расчет показателей деятельности экономических субъектов кадастровой отрасли	2	4	
T6	ПР9	Расчет показателей деятельности экономических субъектов кадастровой отрасли	2	4	
T6	ПР10	Расчет показателей деятельности экономических субъектов кадастровой отрасли	2	4	
T7	ПР11	Анализ динамики долей экономических субъектов рынка кадастровых услуг региона	2	4	
T8	ПР12	Анализ конкуренции на региональном рынке кадастровых работ	2	4	
T9	ПР13	Выявление тренда и прогнозирование развития кадастровой деятельности в регионе	2	4	
T10	ПР14	Идентификация проблем и выбор направлений развития кадастровой деятельности в регионе	2	4	
T11	ПР15	Защита РГР	2	4	
		Всего часов по дисциплине	30		

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.5, 2.6.

СРС по дисциплине Б1.О.15.06 Экономика в профессиональной деятельности включает выполнение РГР, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (зачет).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого
Подготовка к лекциям	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-
Подготовка к практическим занятиям	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-			10
Работа над индивидуальными заданиями (РГР)	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			14
Подготовка к текущему контролю							1											1
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)																2		2
Итого	-	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2		27

2.4. Распределение интерактивных видов занятий

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 45 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Всего	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях: презентация с обсуждением, обратная связь.

Интерактивные методы на практических занятиях: коллективный метод (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе: метод проектов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование раздела	Перечень вопросов и задач
Кадастровая деятельность в национальной экономике	1. Раскройте содержание следующих понятий: экономика страны, отрасль экономики, экономическая деятельность, структура экономики, кадастровая деятельность. 2. Охарактеризуйте структуру экономики России по отраслям и видам экономической деятельности. 3. Определите роль и место кадастровой отрасли в экономике России. 4. На основании данных таблицы определите темпы роста отраслей в установленном периоде и коэффициенты опережения отдельных отраслей в национальной экономике в целом. Проанализируйте полученные результаты
Отраслевые и региональные особенности кадастровой деятельности	1. Раскройте содержание следующих понятий: кадастровая отрасль, исполнитель кадастровых работ, потребитель кадастровых работ, экономический субъект кадастровой отрасли. 2. Назовите виды кадастровых работ в соответствии с 321-ФЗ. 3. Кто является регулятором кадастровой отрасли в России? 4. Какие показатели характеризуют состояние кадастровой отрасли? 5. ВВП кадастровой отрасли в 2017 году составил 0,46 трлн рублей, в 2018 году - 0,49 трлн рублей. ВВП России в 2017 году - 92 трлн рублей, в 2018 году - 101 трлн рублей. Определите темпы роста отрасли и экономики страны. Рассчитайте коэффициент опережения отрасли и поясните результаты расчета.
Организационно-правовые формы кадастровой деятельности	1. Раскройте содержание следующих понятий: организационно-правовая форма, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель. 2. Назовите наиболее актуальные ОПФ кадастровой деятельности. 3. Перечислите ключевые признаки юридического лица. 4. Охарактеризуйте индивидуального предпринимателя кадастровой деятельности. 5. Назовите функции СРО кадастровых

	инженеров. 6. Для каких целей создается Национальное объединение СРО кадастровых инженеров? 7. Сделайте профессиональный выбор. Вы приняли решение вступить в СРО кадастровых инженеров. Какую организацию вы выберете? Поясните свой выбор. 8. Сделайте профессиональный выбор. Вы включены в Государственный реестр кадастровых инженеров. Выберите ОПФ кадастровой деятельности. Поясните свой выбор.
Создание экономического субъекта кадастровой деятельности	1. Раскройте содержание следующих понятий: создание ЮЛ, реорганизация ЮЛ, покупка ЮЛ, государственная регистрация ИП, незаконная предпринимательская деятельность. 2. Назовите шаги государственной регистрации при создании, реорганизации, покупке ЮЛ. 3. Назовите ключевые шаги государственной регистрации ИП. 4. Раскройте основные принципы фирменного нейминга. 5. Какие коды ОКВЭД должна выбрать кадастровая организация? 6. Назовите меры ответственности за деятельность экономического субъекта без регистрации. 7. Воспользуйтесь сервисом «Расчитать бизнес-план» на портале бизнес-навигатора МСП и выполните экономическое обоснование открытия кадастрового бюро.
Ведение кадастровой деятельности	1. Раскройте содержание трудового договора с кадастровым инженером. 2. Почему необходимо своевременно вносить изменения в сведения ЕГРЮЛ? 3. Какие налоговые режимы может выбрать кадастровая организация? 4. Какой режим налогообложения наиболее подходит ИП – кадастровому инженеру? 5. Назовите основания, по которым юридическому лицу или ИП необходимо ведение расчетного счета. 6. Воспользуйтесь сервисом «Проверить стоп-факторы» на портале бизнес-навигатора МСП и оцените репутацию любой кадастровой организации по 12 стоп-факторам, которые

	проверяют банки при кредитовании. 7. Воспользуйтесь сервисом «Подобрать налоговый режим» на портале бизнес-навигатора МСП и выберите оптимальный для любой кадастровой организации режим налогообложения. 8. Воспользуйтесь сервисом «Поиск проверок» на портале бизнес-навигатора МСП, ознакомьтесь с информацией о проверках, которые были проведены или запланированы к проведению в отношении любой кадастровой организации.
Организационно-экономический механизм кадастровой деятельности	1. Опишите механизм функционирования экономического субъекта кадастровой деятельности. 2. В чем заключаются плюсы и минусы использования собственного капитала? 3. Охарактеризуйте кредит как источник финансирования бизнеса. 4. Опишите производственный цикл кадастровой организации. 5. Охарактеризуйте выручку как показатель кадастровой деятельности. 6. Раскройте содержание прибыли как результата кадастровой деятельности. 7. Что называют рентабельностью? 8. Какие факторы влияют на уровень прибыли и рентабельности экономического субъекта? Предложите мероприятия по увеличению прибыли экономического субъекта кадастровой деятельности. 9. Воспользуйтесь сервисом «Налоговый калькулятор» на портале ФНС, ознакомьтесь с видеоматериалами и среднеотраслевыми индикаторами кадастровой деятельности, выберите интересующие вас параметры и рассчитайте налоговую нагрузку.
Эффективность кадастровой деятельности	1. Поясните сущность указанных слов и словосочетаний: эффект, эффективность, экономическая эффективность. 2. Какие показатели характеризуют общую экономическую эффективность бизнеса? 3. Раскройте сущность абсолютных и относительных показателей экономической эффективности. Назовите основные недостатки,

	характерные для абсолютных показателей. 4. Какие показатели определяют сравнительную экономическую эффективность бизнеса? Почему необходимо их рассчитывать? 6. Назовите основные направления повышения эффективности кадастровой деятельности. 7. Определите, сколько высвободится оборотного капитала в кадастровой организации, если выручка от реализации кадастровых работ в отчетном году составила 13 млн рублей, коэффициент оборачиваемости – 4,2 оборота. В текущем году планируется увеличить выручку на 22%, а коэффициент оборачиваемости довести до уровня 5,4 оборота. 8. Рассчитайте экономический эффект, полученный кадастровой организацией в результате увеличения объемов реализации кадастровых работ. Стоимость работ статична и составляет 100 тыс. рублей. Объем реализации в мае был равен 200 единиц, а в июне увеличился в два раза. 9. Рассчитайте годовой экономический эффект за счет повышения стоимости кадастровых работ, если в начале года стоимость составляла 40 тыс. рублей за объект, в конце года – 60 тыс. рублей за объект. Средний ежемесячный объем реализации равен 100 объектам.
Конкуренция в кадастровой отрасли	1. Поясните сущность указанных слов и словосочетаний: конкуренция, конкурентоспособность экономического субъекта, риск. 2. Раскройте особенности конкуренции в кадастровой отрасли? 3. Опишите поэтапную процедуру оценки конкуренции на товарном рынке на примере рынка кадастровых работ. 4. Охарактеризуйте термин «конкурентоспособность». При помощи каких показателей можно оценить конкурентоспособность кадастровой организации? 5. Раскройте содержание и выберите способы предотвращения ключевых видов риска кадастровой организации. 6. Рассчитайте уровень конкурентоспособности

	любой кадастровой организации на основании базы данных кадастровой деятельности региона
Развитие экономического субъекта кадастровой деятельности	1. Поясните сущность указанных слов и словосочетаний: развитие, стратегия развития, конкурентная стратегия. 2. Раскройте содержание стратегий развития бизнеса, используемых во время экономического спада/подъема. Назовите основные черты каждой стратегии. 3. Выберите стратегию развития для любой кадастровой организации с учетом ее исходного состояния и рыночной конъюнктуры. Поясните свой выбор. 4. Выберите конкурентную стратегию для любой кадастровой организации с учетом ее исходного состояния и рыночной конъюнктуры. Поясните свой выбор.
Ликвидация экономического субъекта кадастровой деятельности	1. Поясните сущность указанных слов и словосочетаний: санация, ликвидация, банкротство, неплатежеспособность, мировое соглашение. 2. Назовите признаки банкротства ЮЛ. 3. Раскройте содержание процедуры ликвидации ЮЛ. 4. Определите особенности несостоятельности ИП. 5. Пройдите по ссылке https://bankrot.fedresurs.ru – Единый федеральный реестр сведений о банкротстве, выполните поиск должников по ключевому слову «кадастр», откройте карточку любого должника и изучите дело о его банкротстве. Проследите процедуру банкротства по вкладке «Сообщения», изучите отчеты и документы, порядок проведения торгов.
Государственное регулирование кадастровой деятельности	1. Поясните сущность указанных слов и словосочетаний: государственное регулирование, государственная поддержка, субъект МСП, микропредприятие. 2. Изложите отраслевые особенности государственного регулирования кадастровой деятельности. 3. Какие категории субъектов МСП устанавливает 109-ФЗ? Раскройте содержание ключевых условий отнесения экономических субъектов к МСП.

	4. Какие виды государственной поддержки может получить субъект МСП, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции? 5. Раскройте содержание ограничений при оказании государственной поддержки субъектам МСП. 6. Воспользуйтесь сервисом «Найти льготы, которые положены вашему бизнесу» на портале бизнес-навигатора МСП, заполните предложенную форму, исходя из ваших интересов и предпочтений, и составьте перечень видов поддержки, возможных для конкретной ситуации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Перечень тестовых заданий к промежуточной аттестации

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	Забоева М.Н. Экономика в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие. – М.: МИИГАиК, 2021. - 36 с.	Эл.вид

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **Б1.О.15.06 Экономика в профессиональной деятельности** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает: работу с лекционным материалом; подготовку к практическим занятиям; выполнение РГР; подготовку к зачету.

Алгоритм деятельности преподавателя и студента

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование:	Корректирует в случае	Формулирует задачи и

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
– определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	необходимости деятельности студента, предлагает идеи, высказывает предположения	разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе с лекционным материалом

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей целесообразно ознакомиться настоящей рабочей программой учебной дисциплины, которая представлена на официальном Интернет-сайте Университета.

Планы лекционных занятий, их тематика, структура, рекомендуемые информационные источники для дополнительной проработки прикладных тем, контрольные вопросы, тесты и задания для самопроверки компетенций, полученных в

результате посещения лекций, сообщаются преподавателем на аудиторных занятиях и в учебно-методических материалах по дисциплине, размещенных в облаке в формате презентаций.

В ходе лекционных занятий желательно не только внимательно слушать и вникать в материал, указанный на презентуемых преподавателем слайдах, но и вести рабочие конспекты и делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических или прикладных положений, а также задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В конце каждой лекции предусмотрено прохождение теста по материалам прослушанной лекции, с последующим разбором тестовых заданий, что позволяет получить оценку на каждом занятии, выявить и восполнить пробелы, на постоянной основе готовиться к промежуточной и итоговой аттестации.

Примерный план лекции:

- введение в тему;
- учебно-методическое и научное обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- рекомендуемые порталы и платформы;
- структура лекции (траектория изучения материала);
- контент вопросов траектории;
- контроль (вопросы, тесты);
- восполнение пробелов;
- разъяснение домашнего задания;
- подведение итогов, текущий контроль.

Каждая лекция обеспечена презентацией, с которой студенты могут ознакомиться по ссылке в облаке.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемые информационные источники для выполнения домашних заданий, контрольные вопросы и задания для самопроверки компетенций, сообщаются преподавателем на аудиторных занятиях и в методических указаниях, размещенных в облаке в формате презентаций.

Примерный план практического занятия:

- опрос по материалам лекции, восполнение пробелов;
- проверка домашнего задания (как правило, аналитической, описательной части выполненного кейса), заслушивание докладов и просмотр презентаций;
- изложение алгоритма выполнения нового кейса;
- выполнение аудиторной, как правило накопительно-расчетной (сбор и обработка первичных данных), части нового кейса под руководством преподавателя, консультирование;
- контроль (вопросы, тесты);
- восполнение пробелов;

- разъяснение домашнего задания;
- подведение итогов, текущий контроль.

Каждое практическое занятие обеспечено презентацией, с которой студенты могут ознакомиться по ссылке в облаке. Подготовку к занятию необходимо выполнять в соответствии с предложенным в презентации алгоритмом. В процессе этой работы студент должен стремиться понять основные положения рассматриваемого материала, методы и приемы выполнения заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, накапливается материал для РГР. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. При этом, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Результаты самостоятельной работы заносятся в файлы: текстовый файл (свод информации для подготовки презентаций и докладов), файл-презентация, файл-доклад к презентации, вспомогательные файлы (накопительные таблицы эксель, скачанные данные Росстата, и др.). Записи имеют первостепенное значение. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и подготовиться к защите РГР, к сдаче зачета. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. У студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд материалов для быстрого повторения прочитанного и мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Выступление не должно сводиться к репродуктивному уровню (простому воспроизведению или чтению конспекта). Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной практики профессиональной деятельности. Вокруг такого выступления могут разгореться дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий, если потребуется, вносит исправления и дополнения, выставляет оценки

Критерии оценки выступлений на практических занятиях

Критерии			Учитывается
правильность	ответа	по	количество и характер ошибок при ответе

содержанию задания	
полнота и глубина ответа	количество усвоенных фактов, понятий и т.п.
сознательность ответа	понимание излагаемого материала
логика изложения материала	умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией
рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи	умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели
своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе	грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе
рациональность использования времени, отведенного на доклад	не одобряется затянутость доклада во времени

Оценка «отлично (5,0)» ставится, если студент: полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно составленные примеры; излагает материал последовательно и правильно. Оценка «хорошо (4,0)» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «удовлетворительно (3,0)» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «неудовлетворительно (2,0)» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Оценка «не аттестован (0)» ставится, если студент пропустил занятие или отказался докладывать результаты выполнения домашнего задания.

На каждом практическом задании каждый студент получает оценку.

Методические рекомендации при выполнении и подготовке к защите РГР

РГР выполняется студентом самостоятельно в течение семестра.

РГР – это исследование, в котором студент демонстрирует уровень владения знаниями, умениями и компетенциями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи и принимать организационно-экономические решения в кадастровой деятельности.

Выполнение работы позволяет приобрести следующие компетенции:

- навыки сбора, систематизации и анализа социально-экономических показателей кадастровой отрасли;

- умения отслеживать тенденции и выявлять проблемы развития кадастровой отрасли в субъектах РФ;

- умения формулировать обоснованные предложения по решению отраслевых проблем.

Выполнение работы дает возможность проявить самостоятельность, инициативу, творческое отношение к решению поставленных задач, применить теоретические знания на практике, приобрести аналитические способности, а также навыки и умения работы с различными информационными источниками.

Выполнение работы начинается с уточнения ее темы. Тема работы «Анализ состояния кадастровой отрасли региона». Уточнение темы состоит в выборе субъекта РФ как территории осуществления кадастровой деятельности. Код выбранного региона должен соответствовать последним двум цифрам шифра студента (см. шкалу выбора). Интервал выбора: от первого до 85-го региона.

	Шкала выбора региона по шифру студента						
Номер зачетки	...01	...	...45	85	86	87	...
Код региона	01		45 (Москва)	85	01	02	...

Содержание (для ОФО)

Введение

1. Динамика и современное состояние экономики региона
2. Роль и место кадастровой отрасли в экономике региона
3. Региональный состав и показатели деятельности экономических субъектов кадастровой отрасли

4. Конкурентная среда кадастровой отрасли региона
5. Выявление тренда и прогнозирование развития кадастровой отрасли в регионе

6. Проблемы и направления развития кадастровой деятельности в регионе

Заключение

Список источников

Приложения

Презентация (10-15 слайдов)

Справка на антиплагиат

С требованиями к выполнению РГР, студенты могут ознакомиться по ссылке в облаке.

РГР должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список информационных источников, глоссарий*; *приложение* в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на

проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Рекомендации по подготовке научных сообщений. Подготовка доклада подразумевает самостоятельную систематизацию накопленного в процессе подготовки к практическим занятиям материала и краткое его изложение. Научное сообщение (доклад) – творческая исследовательская работа, основанная, доклад по теме исследования. Результаты работы с информационными источниками, собственные размышления, связанные с темой. Цель написания научного сообщения – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Рекомендации по подготовке презентации по теме научного сообщения.

Практические советы для создания эффективной структуры слайда и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;

- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;

- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с информационными источниками,

Критерии	Показатели
	систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- полнота использования источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (статьи и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на источники; - грамотность и культура изложения; - владение понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения.

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно. Уровень 3 – идея ясна, но, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны. Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами. Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация	Представляемая информация не	Представляемая информация систематизиров	Представляемая информация систематизирована,

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
	логически не связана. Не использованы профессиональные термины	систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	ана и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Защита	Нет ответов на вопросы	Ответы только на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с привлечением примеров и/или пояснений
Итоговая оценка				

Методические рекомендации при подготовке к зачету

Повторить лекционный материал и выполнить тестовые задания, предложенные для самопроверки компетенций в конце каждой лекции (по ссылке в облаке).

Рекомендации при самотестировании:

Не копировать и не копить ответы. Заданий более 1000.

Не угадывать ответы.

Важно понимать задания и самому отвечать на вопросы.

Важно не только понимать почему выбранный вариант правильный, но и почему другие варианты неправильные.

3.2. Задания на самостоятельную работу

Кейс 1. Динамика и современное состояние экономики региона.

Цель: выполнить анализ динамики показателей социально-экономического положения региона, оценить роль и место региона в экономике страны, определить отраслевой состав и выявить бюджетобразующие отрасли экономики региона.

Рекомендуемый алгоритм выполнения кейса

Шаг 1. На основе ОКЭР выберите регион для проведения исследований.

Шаг 2. Заполните таблицу «Динамика социально-экономических показателей региона»

Показатель	2010	...	20__
1	2	..	n

Рекомендуемый порядок заполнения таблицы:

2.1. Перейдите по ссылке <https://www.fedstat.ru/indicator/59448> - ЕМИСС - ВРП в основных ценах (ОКВЭД2). Перенесите данные строки «Всего по обследуемым видам экономической деятельности» таблицы «Российская Федерация» базы данных Росстата в соответствующие столбцы строки «ВРП по субъектам РФ» заполняемой таблицы.

2.2. Добавьте фильтрацию – исследуемый регион. Скачайте данные.

2.3. Перенесите данные строки «Всего по обследуемым видам экономической деятельности» таблицы региона, базы данных Росстата в соответствующие столбцы строки «ВРП» заполняемой таблицы. Полезные советы для упрощения процесса выполнения кейса: а) при недостатке данных, может быть использован прием экстраполяции (определение будущих значений показателей на основе имеющихся данных в прошлые периоды); б) данные привести единому измерителю – трлн рублей, оставив по одной цифре после запятой (если значения получаются одинаковыми или обнуляются, то оставить две цифры после запятой).

2.4. Выполните подстановку скачанных данных в соответствующие формулы и заполните следующие строки таблицы: среднероссийский ВРП, темп роста ВРП, темп роста ВРП по субъектам РФ, уд. вес ВРП региона в экономике РФ. Напишите комментарий к таблице.

Шаг 3. Заполните таблицу «Динамика рейтинга социально-экономического положения региона».

Рекомендуемый порядок заполнения таблицы:

3.1. Перейдите по ссылке <https://riarating.ru/html> и скачайте актуальный отчет с результатами рейтинга и методикой его построения в PDF-формате. Перенесите данные отчета, относящиеся к исследуемому региону, в соответствующие столбцы заполняемой таблицы, рассчитайте отклонения и среднероссийские значения показателей рейтинга.

3.2. Напишите комментарий к таблице.

Шаг 4. Заполните таблицу «Отраслевая структура ВДС региона»

Виды экономической деятельности по отраслям	2008		...		20__	
	ВДС, трлн рублей	в % к итогу	ВДС, трлн рублей	в % к итогу	ВДС, трлн рублей	в % к итогу
....						
Итого		100		100		100

Рекомендуемый порядок заполнения таблицы:

4.1. Перенесите данные ВДС (или отраслевых ВРП) из файла с данными Росстата, который скачали ранее (см. шаг 2.2), в соответствующие столбцы заполняемой таблицы.

4.2. Выполните подстановку отраслевых ВДС (или отраслевых ВРП) в надлежащую формулу и заполните столбцы «в % к итогу».

4.3. Напишите комментарий к таблице.

Шаг 5. Соедините тексты комментариев (не забывайте заполненные таблицы и созданные рисунки). Кейс готов.

Срок выполнения: по графику, согласованному с преподавателем в начале семестра (см. накопительную ведомость в п. 3.3).

Ориентировочный объем: 3-5 страниц.

Задания: (см. выше шаги кейса).

Отчетность: презентация в MS Power Point (5-7 слайдов).

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: по списку, согласованному с преподавателем в начале семестра.

Кейс 2. Краткая характеристика региона кадастровой деятельности.

Цель: формирование региональной базы данных кадастровой деятельности.

Рекомендуемый алгоритм выполнения кейса

Шаг 1. Сформируйте таблицу «База данных кадастровой деятельности региона».

1.1. Перейдите по ссылке https://rosreestr.ru/wps/portal/ais_rki. Добавьте расширенную фильтрацию списка, выберите исследуемый регион. Примените фильтр и скопируйте данные всех страниц Реестра в таблицу (формат Excel). Заполните столбцы А, В, С, D.

Кадастровый инженер	Дата регистрации в Реестре	Дата исключения из Реестра	Статус
А	В	С	Д

Число строк таблицы равно численности реестровых кадастровых инженеров. ФИО кадастровых инженеров желательно оставить активными, чтобы всегда иметь возможность вернуться к аккаунту каждого инженера.

1.2. Откройте аккаунт каждого кадастрового инженера:

а) раздел «Номер СРО, членом которой является кадастровый инженер». Скопируйте номер СРО в столбец Е таблицы. При отсутствии номера отмечаем «нет данных – нд».

Кадастровый инженер	Дата регистрации в Реестре	Дата исключения из Реестра	Статус	СРО
А	В	С	Д	Е

б) раздел «Результаты профессиональной деятельности» с 2014 г. по настоящее время. Скопируйте число решений, приостановок и отказов за 12 месяцев (полный календарный год) в соответствующие столбцы таблицы. Рассчитайте % приостановок и отказов. Заполните строку «Итого». Для автоматизации расчетов введите формулы.

Кадастровый инженер	Результаты профессиональной деятельности				Форма кадастровой деятельности
	2014				
	Всего	Приостановлено	%	...	

	решений	вки отказы	и приостаново к и отказов		
A	F	G	H	...	X

1.3. Установите фильтр: группировка столбца E по членству кадастровых инженеров в СРО, например, 002 А СРО «Кадастровые инженеры». Зайдите на сайт 002 А СРО «Кадастровые инженеры» (<https://roscadastre.ru>) и откройте вкладку «Реестр членов СРО». В поисковике выберите исследуемый регион, сформируйте искомый список членов СРО – кадастровых инженеров. Откройте страничку каждого члена СРО, найдите наименование юридического лица – его работодателя или указание на ИП, учредителем которого является кадастровый инженер, скопируйте эти данные в столбец X формируемой таблицы. Для большей точности исследований можно отразить места работы кадастровых инженеров по годам, отслеживания их карьерные перемещения, а также указывать основное и вспомогательные места работы (их бывает по четыре-пять). Число столбцов соответственно прибавится. Таблица «База данных кадастровой деятельности региона» заполнена, если в ней отсутствуют пустые ячейки. Напишите комментарий к таблице.

Срок выполнения: по графику, согласованному с преподавателем в начале семестра (см. накопительную ведомость в п. 3.3).

Ориентировочный объем: 3-5 страниц.

Задания: (см. выше шаги кейса).

Отчетность: презентация в MS Power Point (5-7 слайдов).

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: по списку, согласованному с преподавателем в начале семестра.

Кейс 3. Анализ структуры кадастровой отрасли региона.

Цель: составление отчета о состоянии кадастровой отрасли региона.

Рекомендуемый алгоритм выполнения кейса

ШАГ 1. Создайте копию табл. «База данных кадастровой отрасли региона» (см. кейс 2) и установите фильтр для столбца X «Форма кадастровой деятельности»: сортировка от А до Я. Устраните дублирование, суммируя решения кадастровых инженеров, работающих в одной и той же организации, обнулите названия организаций, оставив только ОПФ.

ШАГ 2. Сосчитайте число действующих ЮЛ в разрезе по ОПФ и годам. Сосчитайте число действующих ИП в разрезе по годам. Примените формулу расчета удельного веса и заполните столбцы «% к итогу».

ШАГ 3. Заполните таблицу «Структура кадастровой отрасли региона» и напишите комментарий.

Срок выполнения: по графику, согласованному с преподавателем в начале семестра (см. накопительную ведомость в п. 3.3).

Ориентировочный объем: 3-5 страниц.

Задания: (см. выше шаги кейса).

Отчетность: презентация в MS Power Point (5-7 слайдов).

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: по списку, согласованному с преподавателем в начале семестра.

Кейс 4. Состав юридических лиц кадастровой отрасли по масштабам деятельности

Цель: аналитический отчет о структуре кадастровой отрасли в регионе.

Рекомендуемый алгоритм выполнения кейса

Создайте копию табл. «База данных кадастровой отрасли региона» (см. кейс 2) и заполните табл. «Состав ЮЛ кадастровой отрасли региона по масштабам деятельности». Установите фильтр для каждого столбца «Число ЮЛ»: сортировка по убыванию. Устраните дублирование, суммируя действующих ЮЛ одной категории. Примените формулу расчета удельного веса и заполните столбцы «% к итогу». Рассчитайте итоговые и среднерыночные показатели и заполните соответствующие ячейки табл.

Таблица

Состав ЮЛ кадастровой отрасли региона по масштабам деятельности

Категории ЮЛ по числу решений	2014		...		n	
	Число ЮЛ	% к итогу	Число ЮЛ	% к итогу	Число ЮЛ	% к итогу

Напишите комментарий к таблице.

Срок выполнения: по графику, согласованному с преподавателем в начале семестра (см. накопительную ведомость в п. 3.3).

Ориентировочный объем: 3-5 страниц.

Задания: (см. выше шаги кейса).

Отчетность: презентация в MS Power Point (5-7 слайдов).

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: по списку, согласованному с преподавателем в начале семестра.

Кейс 5. Состав ИП кадастровой отрасли по масштабам деятельности

Цель: аналитический отчет о структуре кадастровой отрасли в регионе.

Создайте копию табл. «База данных кадастровой отрасли региона» (см. кейс 2) и заполните табл. «Состав ИП кадастровой отрасли региона по масштабам деятельности». Установите фильтр для каждого столбца «Число ИП»: сортировка по убыванию. Устраните дублирование, суммируя действующих ИП одной категории. Примените формулу расчета удельного веса и заполните столбцы «% к итогу». Рассчитайте итоговые и среднерыночные показатели и заполните соответствующие ячейки табл.

Таблица

Состав ИП кадастровой отрасли региона по масштабам деятельности

Категории ИП по числу решений	2014		...		n	
	Число ИП	% к итогу	Число ИП	% к итогу	Число ИП	% к итогу

Напишите комментарий к таблице.

Срок выполнения: по графику, согласованному с преподавателем в начале семестра (см. накопительную ведомость в п. 3.3).

Ориентировочный объем: 3-5 страниц.

Задания: (см. выше шаги кейса).

Отчетность: презентация в MS Power Point (5-7 слайдов).

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: по списку, согласованному с преподавателем в начале семестра.

Кейс 6. Рейтинг экономических субъектов кадастровой отрасли региона.

Цель: аналитический отчет о структуре кадастровой отрасли в регионе.

Создайте копию табл. «База данных кадастровой отрасли региона» (см. кейс 2). Установите фильтр для каждого столбца «Число решений»: сортировка по убыванию. Заполните табл. «Рейтинг экономических субъектов кадастровой отрасли региона». Напишите комментарий.

Таблица

Рейтинг экономических субъектов кадастровой отрасли региона

Рейтинг	2014		...		n	
	ЮЛ	Число решений	ЮЛ	Число решений	ЮЛ	Число решений

Напишите комментарий к таблице.

Срок выполнения: по графику, согласованному с преподавателем в начале семестра (см. накопительную ведомость в п. 3.3).

Ориентировочный объем: 3-5 страниц.

Задания: (см. выше шаги кейса).

Отчетность: презентация в MS Power Point (5-7 слайдов).

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: по списку, согласованному с преподавателем в начале семестра.

Кейс 7. Динамика долей экономических субъектов рынка кадастровых услуг региона.

Цель: аналитический отчет о структуре рынка кадастровых услуг региона.

На основании табл. «Рейтинг экономических субъектов кадастровой отрасли региона» (см. кейс 6), а также итоговых значений табл. «База данных кадастровой отрасли региона» (см. кейс 2) рассчитайте доли рынка региональных лидеров и заполните табл. «Динамика долей экономических субъектов рынка кадастровых услуг региона». Напишите комментарий к таблице.

Таблица

Динамика долей экономических субъектов рынка кадастровых услуг региона

Рейтинг	2014		...		n	
	Эк. субъекты	Доля рынка, %	Эк. субъекты	Доля рынка, %	Эк. субъекты	Доля рынка, %

Напишите комментарий к таблице.

Срок выполнения: по графику, согласованному с преподавателем в начале семестра (см. накопительную ведомость в п. 3.3).

Ориентировочный объем: 3-5 страниц.

Задания: (см. выше шаги кейса).

Отчетность: презентация в MS Power Point (5-7 слайдов).

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: по списку, согласованному с преподавателем в начале семестра.

Кейс 8. Анализ конкуренции на региональном рынке кадастровых работ

Цель: аналитический отчет о состоянии конкуренции на товарном рынке региона.

Рекомендуемый алгоритм выполнения кейса.

ШАГ 1. На основе расчетных значений долей экономических субъектов рынка кадастровых услуг региона (см. кейс 7) определите коэффициенты рыночной концентрации, заполните табл. и напишите комментарий к этой табл.

Таблица

Динамика конкуренции на рынке кадастровых работ Москвы

Годы	Коэффициент рыночной концентрации, %	Уровень концентрации рынка	Признаки экономической концентрации	Состояние конкуренции на рынке
------	--------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Напишите комментарий к таблице.

Срок выполнения: по графику, согласованному с преподавателем в начале семестра (см. накопительную ведомость в п. 3.3).

Ориентировочный объем: 3-5 страниц.

Задания: (см. выше шаги кейса).

Отчетность: презентация в MS Power Point (5-7 слайдов).

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: по списку, согласованному с преподавателем в начале семестра.

Кейс 9. Выявление тренда развития кадастровой деятельности в регионе.

Цель: построение тренда развития кадастровой деятельности в регионе.

Рекомендуемый алгоритм выполнения кейса.

Шаг 1. Выполните аналитическое выравнивание ряда динамики региональных объемов кадастровых работ при помощи вспомогательной таблицы.

Таблица

Вспомогательная таблица для аналитического выравнивания ряда динамики

Годы	Объем кадастровых работ, тыс. решений (y_t)	Условное обозначение периодов (t)	t^2	$y_t t$	Выровненные уровни ряда, тыс. решений ($\hat{y}_t$)	$(y_t - \hat{y}_t)$	$(y_t - \hat{y}_t)^2$
1	2	3	4	5	6	7	8

- скопируйте строку «Всего решений» из базы данных, сформированной ранее (см. кейс 2) в столбец 2 вспомогательной таблицы;

- заполните столбец 3 вспомогательной таблицы в соответствии с кратностью числа исследуемых периодов. В рассматриваемом случае исследуются шесть периодов (лет), поэтому параметры середины ряда +1 и -1. При исследовании нечетного числа периодов, значение середины ряда равно 0;

- возведите в квадрат значения t (см. столбец 3 вспомогательной таблицы) и заполните столбец 4 вспомогательной таблицы;

- выполните произведение значений y_t (см. столбец 2 вспомогательной таблицы) на t (см. столбец 3 вспомогательной таблицы) и заполните столбец 5 вспомогательной таблицы;

- заполните строки «Итого» столбцов 2-5 вспомогательной таблицы;

- рассчитайте параметры уравнения прямой (a и b):

$$a = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{379}{6} = 63,2, \quad b = \frac{\sum y_i t}{\sum t^2} = \frac{8}{28} = 0,3, \quad n - \text{число исследуемых периодов (лет)}.$$

- запишите уравнение ряда динамики объемов кадастровых работ:
 $\hat{y} = a + bt = 63,2 + 0,3t$;

- выполните подстановку данных столбца 4 вспомогательной таблицы в записанное выше уравнение, рассчитайте значения $\hat{y}$ и заполните построчно столбец 6 вспомогательной таблицы. Проверьте правильность выполненных расчетов: $\sum y = \sum \hat{y}$; $379 = 379$ – расчет верный;

- рассчитайте по соответствующим формулам $(y_i - \hat{y}_i)$ и $(y_i - \hat{y}_i)^2$ построчные значения и итоги столбцов 7 и 8 вспомогательной таблицы.

ШАГ 2. Постройте диаграмму объема кадастровых работ в регионе по данным столбца 2 вспомогательной таблицы. Добавьте элемент диаграммы «Линия тренда», Линейная. Постройте тренд развития кадастровой деятельности в регионе (рис.). Напишите комментарий к рис.

Срок выполнения: по графику, согласованному с преподавателем в начале семестра (см. накопительную ведомость в п. 3.3).

Ориентировочный объем: 3-5 страниц.

Задания: (см. выше шаги кейса).

Отчетность: презентация в MS Power Point (5-7 слайдов).

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: по списку, согласованному с преподавателем в начале семестра.

Кейс 10. Прогнозирование развития кадастровой деятельности в регионе.

Цель: составление прогноза развития кадастровой деятельности в регионе.

Рекомендуемый алгоритм выполнения кейса.

ШАГ 1. Выполните экстраполяцию – распространите выводы, сделанные по результатам исследования (см. кейс 9), на ситуацию в будущем.

ШАГ 2. По данным вспомогательной таблицы (см. кейс 9) рассчитайте среднюю квадратическую ошибку. С учетом средней квадратической ошибки определите интервал прогнозных значений объемов кадастровых работ.

ШАГ 3. Продлите (экстраполируйте) тренд развития кадастровой деятельности в регионе (см. кейс 9). Напишите комментарий к рисунку.

Срок выполнения: по графику, согласованному с преподавателем в начале семестра (см. накопительную ведомость в п. 3.3).

Ориентировочный объем: 3-5 страниц.

Задания: (см. выше шаги кейса).

Отчетность: презентация в MS Power Point (5-7 слайдов).

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: по списку, согласованному с преподавателем в начале семестра.

Кейс 11. Идентификация проблем и выбор направлений развития кадастровой деятельности в регионе.

Цель: разработка программы мероприятий развития кадастровой отрасли в регионе.

Рекомендуемый алгоритм выполнения кейса

ШАГ 1. По результатам выполненных исследований (см. кейсы 1-10), раскройте содержание актуальных проблем развития кадастровой деятельности в регионе. Уделите внимание экономическим, правовым, административным, иным барьерам вхождения в отрасль и отраслевого роста.

ШАГ 2. Оцените перспективы и выявите резервы развития кадастровой отрасли в исследуемом регионе.

ШАГ 3. Разработайте предложения по восполнению резервов развития кадастровой деятельности в регионе.

Срок выполнения: по графику, согласованному с преподавателем в начале семестра (см. накопительную ведомость в п. 3.3).

Ориентировочный объем: 3-5 страниц.

Задания: (см. выше шаги кейса).

Отчетность: презентация в MS Power Point (5-7 слайдов).

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: по списку, согласованному с преподавателем в начале семестра.

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется на каждом занятии по пятибалльной системе в накопительную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Накопительная система оценок:

Оценка на каждом лекционном занятии (от 0 до 5).

Оценка на каждом практическом занятии – индивидуальное задание (от 0 до 5).

Оценка по результатам публичной защиты контрольной работы (от 0 до 5).

Оценка по результатам зачетного тестирования (от 0 до 5).

Обязательные условия:

- средний балл успеваемости на занятиях не менее 3,0
- защита контрольной работы на положительную оценку (не менее 3,0)
- зачетное тестирование на положительную оценку (не менее 3,0)

Важно! По каждой позиции должна быть положительная оценка.

ФИО	Лекция	Практика	Практика	Ср. балл по текущей успеваемости	Презентация РГР/кр	Зачетное тестирование	Зачетная оценка	Пересдача
-----	--------	----------	----------	----------------------------------	--------------------	-----------------------	-----------------	-----------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.15.06 Экономика в профессиональной деятельности** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

*Фонд оценочных средств по дисциплине **Б1.О.15.06 Экономика в профессиональной деятельности** представлен в приложении 1.*

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Забаева М.Н. Экономика в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие – М.: МИИГАиК, 2021.	Электронный доступ через ЭБС Университета
Дополнительная литература		
1	Забаева М.Н. Экономика кадастровой деятельности: учебник. - М.: КНОРУС, 2022.	Электронный доступ через ЭБС https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://sdo.miiigaik.ru – Система дистанционного обучения МИИГАиК	Система дистанционного обучения МИИГАиК
	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека

2.	http://economics.ru – сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал	Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям экономики и смежных дисциплин.
	http://rucont.ru/gcollections - Национальный цифровой ресурс Руконт	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
3.	http://www.imf.org/ сайт международного валютного фонда	Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют
4.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
5.	www.znanium.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
6.	электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (grebennikon.ru)	Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.
7	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online и Знаниум.com

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины **Б1.О.15.06 Экономика в профессиональной деятельности** используются: аудитория № 304 университета с выходом в Интернет, лекционные и практические занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий.